

# Wer ist am stärksten verschuldet?

Berechnen und Argumentieren

## Darum geht es

- Die Teilnehmenden berechnen und vergleichen Indikatoren zur Bestimmung der Verschuldung eines Staates.
- Sie lernen das Konzept der Schuldentragfähigkeit kennen und erfahren, dass die absolute Verschuldung ins Verhältnis zur wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit eines Landes gesetzt werden muss, um aussagekräftige Vergleiche anzustellen.



45 Minuten



5-30 Personen



mittel

## Material

- Arbeitsblatt: „Wer ist am stärksten verschuldet?“ als Folie und als Kopie für jede\*n Teilnehmer\*in
- Taschenrechner für jede\*n Teilnehmer\*in

## Durchführung

Zunächst wird auf dem Overhead-Projektor oder einem Beamer nur die obere Zeile des Arbeitsblattes aufgedeckt. Drei Fahnen von fiktiven Ländern sind zu sehen.

Als Nächstes wird der absolute Schuldenstand aufgedeckt. Die Teilnehmenden sollen nun die Frage beantworten, welches Land am stärksten verschuldet ist. Im Idealfall kommen bei den Teilnehmenden von selbst Zweifel auf, ob der absolute Schuldenstand allein eine eindeutige Aussage zulässt.

Nun werden die weiteren Indikatoren der Länder aufgedeckt:

- Fläche des Landes
- Einwohnerzahl
- Bruttoinlandsprodukt
- Schuldendienst
- Exporteinnahmen

Die Teilnehmenden sollen in Gruppen von 3-5 Personen entscheiden, welches der Länder „am meisten“ und welches „am wenigsten“ verschuldet ist. Dazu berechnen sie die relativen Werte, indem sie den Schuldenstand und den Schuldendienst ins Verhältnis zu den anderen Größen setzen.

Am Ende argumentiert jede Gruppe, warum sie sich für die vorgestellte Reihenfolge entschieden hat. Es gibt hier kein eindeutiges Richtig oder Falsch. Sie können mit gezielten Nachfragen die Teilnehmenden zum weiteren Nachdenken anregen. Anregungen dafür finden Sie im online verfügbaren Lösungsvorschlag.

